

Mod str.5

RELAZIONE DI FINE QUADRIMESTRE

ALUNNO STRANIERO PRIMA ALFABETIZZAZIONE

PRIMARIA/SECONDARIA

CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

A.S. 20../20.

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO |  |
| GRADO | PRIMARIA  SECONDARIA |
| CLASSE/SEZIONE |  |
| DOCENTE REFERENTE |  |
| FASE DI APPRENDIMENTO | * alunno appena arrivato in Italia, inserito sia ad inizio anno scolastico, sia in corso d’anno, che necessita di inserimento e di una prima alfabetizzazione * alunno in Italia già da un certo periodo di tempo, ma con difficoltà nella padronanza della lingua |
| FREQUENTA UN CORSO DI ITALIANO COME L2 | SI  (SPECIFICARE SE A SCUOLA O EXTRASCOLASTICO)  NO |

PARTE DA COMPILARE PER ALLIEVO IN FASE DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE

ITALIANO PER COMUNICARE

Uso della lingua italiana come strumento comunicativo (rispondere si/no/parzialmente)

|  |  |
| --- | --- |
| E’ in grado di capire frasi ed espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti? |  |
| E’ in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano – la casa, i conoscenti, gli oggetti che possiede, ecc. – e può rispondere allo stesso tipo di interrogativi? |  |
| E’ in grado di capire frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato (p.es., informazioni sulla propria persona e sulla famiglia, oppure su acquisti, lavoro, ambiente circostante)? |  |
| E’ in grado di comunicare in maniera molto semplice, a condizione che l’interlocutore o l’interlocutrice parli lentamente, in modo chiaro e si mostri disposto ad aiutare chi parla |  |
| E’ in grado di descrivere, con l’ausilio di mezzi linguistici semplici, la propria provenienza e formazione, l’ambiente circostante e fatti relazionati ai bisogni immediati. |  |
| Legge correttamente semplici parole? |  |

.

INTEGRAZIONE (SI/NO/PARZIALMENTE)

|  |  |
| --- | --- |
| Ha sviluppato conoscenze linguistiche di base da applicare in contesto scolastico e nella quotidianità? |  |
| Partecipazione ad attività di gruppo |  |
| Integrazione nel gruppo classe |  |
| Integrazione nella comunità scolastica |  |
| Comportamento (adeguato/non adeguato) |  |

EFFICACIA DEGLI INTERVENTI PROGRAMMATI NEL PEP

|  |  |
| --- | --- |
| Gli obiettivi comunicativi prefissati nel PEP-primo quadrimestre | Sono stati raggiunti Ο  Sono stati parzialmente raggiunti Ο  Non sono stati raggiunti Ο |

EVENTUALI MODIFICHE DEL PEP

(DA COMPILARE SE SI INTENDE INTEGRARE IL PEP, INDICADO DISCIPLINA/DIFFICOLTA’ E POTENZIALITA’)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

SAN NICOLA LA STRADA IL CdC

PARTE DA COMPILARE PER ALLIEVO IN ITALIA GIA’ DA UN CERTO PERIODO (1 ANNO), MA CON DIFFICOLTA’ NELLA PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA

**(QCER fascia di competenza intermedia-autonomia)**

**Uso della lingua italiana come strumento comunicativo (rispondere si/no/parzialmente)**

|  |  |
| --- | --- |
| Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc |  |
| Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. |  |
| È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale |  |
| È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti. |  |

D. M. MIUR 27/12/12 C.M. n.8 DEL 2013 E NOTA MIUR 2363 DEL 22/11/2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **ACQUISIZIONE VOCABOLARIO ESSENZIALE USO DELLA LINGUA ITALIANA PER LO STUDIO”**  **(ITALIANO PER LE DISCIPLINE)**  (indicaresi/no/parzialmente) | **USO DI TESTI**  **LINGUISTICA**  **MENTE SEMPLIFICATI**  (indicaresi/no) | **CONFERMA**  **EFFICACIA PEP**  (indicare:  Si  No  Parzialmente (vedi sotto) |
| ITALIANO |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |
| SCIENZE |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |
| ARTE |  |  |  |
| MUSICA |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |  |
| APPROFONDIMENTO |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |
| INGLESE |  |  |  |
| FRANCESE |  |  |  |

EFFICACIA DEGLI INTERVENTI PROGRAMMATI NEL PEPAL 31/01/2016

|  |
| --- |
| CONSEGUITI Ο  PARZIALMENTE CONSEGUITI Ο  NON CONSEGUITI Ο |

IMPEGNO LAVORO, ESECUZIONE COMPITI E STUDIO(COSTANTE/SALTUARIO)

|  |  |
| --- | --- |
| CASA |  |
| SCUOLA |  |

INTEGRAZIONE (SI/NO/PARZIALMENTE)

|  |  |
| --- | --- |
| Ha sviluppato conoscenze linguistiche di base da applicare in contesto scolastico e nella quotidianità? |  |
| Partecipazione ad attività di gruppo |  |
| Integrazione nel gruppo classe |  |
| Integrazione nella comunità scolastica |  |
| Comportamento (adeguato/non adeguato |  |

EVENTUALI MODIFICHE DEL PEP(DA COMPILARE SE SI INTENDE INTEGRARE IL PEP)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

EVENTUALI DIFFICOLTA’ RISCONTRATE

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

San Nicola la Strada Il Consiglio di classe